

Eindevaluatie jaarplanning 2016 – 2017 “De Langewieke”

4.2 Overzicht tactische doelen: Meerjarenplanning 2015–2019 “De Langewieke”

		Schooljaar:	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Hoofdstuk 1	Onderwijs					
Doel 1	Borging HGW-principes	X☺	X ☺			
Doel 2	Verdere uitwerking HGW/OGW	X☺	X Oké			
Doel 3	Versterken pedagogisch klimaat	X☺	X ☺	X	X	
Doel 4	Ontwikkelen 21 ^{ste} -eeuwse vaardigheden	X☺	X ☺	X	X	
Doel 5	ICT	X☺	X ☺	X	X	
Doel 6	Actueel houden onderwijsaanbod	X☺	X ☺	X	X	
Doel 7	Verbeteren onderwijs ondersteuningsaanbod	X☺	X ☺	X	X	
Hoofdstuk 2	Personeel					
Doel 1	Ontwikkelen ICT-vaardigheden personeel	X☺	X ☺	X	X	
Doel 2	Verder ontwikkelen competenties team	X☺	X ☺	X	X	
Doel 3	Gesprekkencyclus d.m.v. POP-, voortgangs- en beoordelingsgesprekken	X☺	X ☺	X	X	
Hoofdstuk 3	Communicatie en marketing					
Doel 1	Ouderbetrokkenheid en educatief partnerschap	X☺	X ☺	X	X	
Doel 2	Goede samenwerking met alle instellingen rond de school	X☺	X ☺	X	X	
Doel 3	De leerkrachten van De Langewieke zijn een sterk merk	X☺	X ☺	X	X	
Hoofdstuk 4	Identiteit					
Doel 1	Jaarlijkse invulling katholieke identiteit	X☺	X ☺	X	X	
Hoofdstuk 5	Financieel					
Doel 1	Gezonde financiële positie van school en stichting.	X☺	X ☺	X	X	

☺ = Doel is bereikt = 14 keer

Oké = Mee gestart, op koers en nog niet af= 1 keer

Nee = Niet mee begonnen en uitgesteld of niet afgerond = 0 keer

4.4. Uitwerking tactische doelen

Evaluatie jaarplanning 2016 – 2017 “De Langewieke”

School: “De Langewieke”
 Periode: Schooljaar 2016-2017
 Datum: Augustus 2016
 Beleidsterrein: Onderwijs Personeel Communicatie Identiteit Financiën

Tactisch doel Borging van de HGW- principes door een verbetering van de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding aan alle leerlingen.
Onderwijs 1:

Planning tactisch doel:

Indicator P	Norm P	Acties en betrokkenen D	Middelen/ Materialen D	Financiën D	Instrument Kwaliteitszorg	Evaluatie datum C
Groepsplannen en incidentele individuele leertrajecten.	-er wordt in alle groepen gewerkt met groepsplan techn. lez., begr. lez., rekenen, spelling en gedrag -7 uitgangspunten van HGW worden toegepast	-groepsplan opstellen(vanuit HGW/OGW cursus) -de HGW cyclus wordt altijd toegepast	Begeleiding Yvonne Zwart	Nascholingsgeld	-afspraken borgen en opnemen in ondersteuningsplan en bouwsteen	juli 2017
Bouwvergadering, groepsbespreking en leerlingbesprekingen zijn HGW-proof.	Als er op onze school gesproken wordt over onderwijs is dat vanuit HGW	-leerkrachten spreken de HGW taal bij het bespreken van hun groep of hun leerlingen.	Stuurgroep en IB.	Geen	-de ingevulde formulieren van de verschillende besprekingen.	juli 2017

Evaluaties juli 2017:

Indicator	Evaluatie Onderwijs 1
Groepsplan en individuele plannen	Alle groepsplannen zijn aan het begin van het komende jaar ingevuld. Lopende het nieuwe schooljaar zal er via de nieuwe methodiek “KWINK” ook structureel volgens het groepsplan “Gedrag” gewerkt gaan worden. Het groepsoverzicht gedrag wordt al gebruikt.
Groepsbespreking en leerlingbespreking	Alle groepsbesprekingen en leerlingenbesprekingen zijn uitgevoerd zoals ze gepland waren in het ondersteuningsrooster dat door de IB'er ieder jaar wordt opgesteld.

School: "De Langewieke"
 Periode: Schooljaar 2016-2017
 Datum: Augustus 2016
 Beleidsterrein: Onderwijs Personeel Communicatie Identiteit Financiën

Tactisch doel
Onderwijs 2: Verdere uitwerking van HGW en OGW door de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding van alle leerlingen op het gebied van technisch lezen en gedrag.

Planning tactisch doel:

Indicator P	Norm P	Acties en betrokkenen D	Middelen/ Materialen D	Financiën D	Instrument Kwaliteitszorg	Evaluatie datum C
Nieuwe groepsplannen.	-er wordt in alle groepen gewerkt met het groepsplan gedrag. Dit is het laatste van de vijf groepsplannen die we bij ons op school gebruiken.	-groepsplan opstellen(vanuit HGW/OGW cursus) -de HGW cyclus wordt altijd toegepast	Begeleidingsdienst en veel vanuit interne ondersteuning.	nascholingsgeld	-afspraken borgen en opnemen in ondersteuningplan en bouwsteen	juli 2017
Persoonlijke ontwikkelingsgesprekken groep 6 t/m 8.	- doorgaande lijn afspraken moeten worden verbeterd. -input vanuit de cursus kindgesprekken die een aantal lkr. gaat volgen. -Frequentie aantal gesprekken per leerling ophogen	-opnemen in bouwsteenkaart Topondernemers	Intern in bouwvergaderingen.	geen	Bouwsteen ook met een planning van de gesprekken.	december 2017

Evaluaties juli 2017:

Indicator	Evaluatie Onderwijs 2
Nieuw groepsplan	Het groepsoverzicht is ingevuld en ook het groepsplan bij de verschillende groepen is aan het begin van het komende schooljaar ingevuld. Na de Gouden Weken in september gaan we via de methodiek "KWINK" ook structureel werken aan het groepsplan gedrag. Vanaf 2018 gaan we ook structureel werken met "KWINK"
Persoonlijke ontwikkelingsgesprekken	Vanuit de video interactiebegeleiding van onze IB'er bij alle leerkrachten zijn er verbeterpunten opgesteld waar iedere leerkracht mee aan de slag kan. Ook is er gekeken naar de "tops" bij iedere leerkracht. Door hiervan bewust te zijn is het de bedoeling deze sterke kanten nog vaker in te zetten tijdens het lesgeven.

School: "De Langewieke"
 Periode: Schooljaar 2016-2017
 Datum: Augustus 2016
 Beleidsterrein: Onderwijs Personeel Communicatie Identiteit Financiën

Tactisch doel
Onderwijs 3: Versterking van het pedagogisch klimaat door leerlingen zich te laten ontwikkelen tot sociaalvaardige, betrokken en zelfredzame volwassenen. Dit bereiken we door het neerzetten van een krachtig pedagogisch klimaat en het versterken van sociaal-emotionele vaardigheden van leerlingen.

Planning tactisch doel:

Indicator P	Norm P	Acties en betrokkenen D	Middelen/ Materialen D	Financiën D	Instrument Kwaliteitszorg	Evaluatie datum C
Vanuit het groepsplan Gedrag komen tot een verbeterde school brede aanpak sociaal-emotionele ontwikkeling.	-opstellen groepsplan -opstellen plan van aanpak extra leerlingondersteuning -opstellen plan van extra ondersteuning voor de hele groep -afspraken terugzien in leerkracht gedrag en aanpak in de groep.	-intern team: -IB-er in overleg met team	Intern in bouwvergaderingen en zorgvergadering	geen	Bouwsteen	Juli 2017

Evaluaties juli 2017:

Indicator	Evaluatie Onderwijs 3
Verbetering schoolaanpak S.E.O. d.m.v. aanpak vanuit Groepsplan.	Het groepsoverzicht is ingevuld en ook het groepsplan bij de verschillende groepen is aan het begin van het komende schooljaar ingevuld. Na de Gouden Weken gaan we via de methodiek "KWINK" ook structureel werken aan het groepsplan gedrag. De bouwsteen wordt na de invoering van KWINK aangepast, zodat alle afspraken geborgd zijn.

School: "De Langewieke"
 Periode: Schooljaar 2016-2017
 Datum: Augustus 2016
 Beleidsterrein: Onderwijs Personeel Communicatie Identiteit Financiën

Tactisch doel
Onderwijs 4: Ontwikkelen van 21^{ste} -eeuwse vaardigheden en competenties die leerlingen nodig hebben om goed in de kennissamenleving te kunnen functioneren.

Planning tactisch doel:

Indicator P	Norm P	Acties en betrokkenen D	Middelen/ Materialen D	Financiën D	Instrument Kwaliteitszorg	Evaluatie datum C
Ontwikkelen 21 ^{ste} - eeuwse vaardigheden.	-deze vaardigheden uitwerken en beter begeleiden -door een betere begeleiding de vaardigheden verhogen en daardoor ook de cognitieve resultaten bij de CITO-eindtoets	-leerkrachten begeleiden leerlingen actief, zodat zij de basisvaardigheden ontwikkelen.	Intern overleg in de bouwvergadering	Licentie Nieuwe POG programma.	Bouwsteen Topondernemers	juli 2017
Traject "Onderzoekend en ontwerpnd leren en techniek.	-we willen weten hoe we dit kunnen toepassen in onze lessen in alle groepen	- 4 scholingsmomenten met E. Groot Koerkamp	Stuurgroep en E. Groot Koerkamp	Subsidie voor de scholing en begeleiding	Plan maken voor vervolg stappen in dit traject.	juli 2017
Oriëntatie "Toptalenten PO".	-onderzoeken of we voor alle kinderen (maar minimaal onze toptalenten) een verdiepingsslag kunnen maken	- met het hele team vanuit de scholing praktisch uitvoeren in de groepen.	Praktische ondersteuning vanuit Twente Academy Young	Ondersteuning in de klas.	Ervaringen opdoen en plannen maken voor 2017/2018	juli 2017

Evaluaties juli 2017:

Indicator	Evaluatie Onderwijs 4
21 ^{ste} eeuwse vaardigheden	Het afgelopen schooljaar zijn in de groepen 6 t/m 8 de POG gesprekken meerdere malen gehouden. De inhoud en aanpak zijn besproken in bouwvergaderingen. Kinderen weten nu nog beter welke vaardigheden zij beheersen, wat hun kwaliteiten zijn en welke vaardigheden verder moeten worden ontwikkeld.

Kenniscentrum W & T	Vanuit de subsidie van het KWTO is met Erik Groot Koerkamp een traject van vier bijeenkomsten gevolgd. We hebben vanuit een Toolbox verschillende vormen van Onderzoekend en Ontwerpend Leren besproken en geoefend. Deze zijn daarna uitgetoetst in de klassen (voornamelijk verwonderingsopdrachten, startactiviteiten en Concept Cartoons). Tijdens de laatste bijeenkomst hebben collega's van iedere groep presentaties gegeven over de ervaringen. We zien Onderzoekend en Ontwerpend Leren zeker als een meerwaarde om de verwondering en nieuwsgierigheid bij kinderen vaker aan te spreken. Het komt de talentontwikkeling bij kinderen zeker ten goede.
Toptalenten P.O.	Het komende schooljaar zullen we samen bespreken hoe we het bovenstaande handen en voeten kunnen en willen geven in de praktijk van alle dag op De Langewieke. Hoe zie je Onderzoekend en Ontwerpend Leren in de praktijk terug in de groepen? Hoe en wanneer spreken we de verwondering bij kinderen aan en hoe kun je dan komen tot het ontwikkelen van individuele talenten bij onze leerlingen? Dit alles moet dan ook nog passen in de andere ontwikkelingen bij ons op school en het reguliere aanbod zoals het er nu ligt. Daarom willen we 2017-2018 starten met een aantal teambijeenkomsten waarin we de totale visie van onze school gaan bespreken en vastleggen voor minimaal de komende 6 jaar.

School: "De Langewieke"
 Periode: Schooljaar 2016-2017
 Datum: Augustus 2016
 Beleidsterrein: Onderwijs Personeel Communicatie Identiteit Financiën

Tactisch doel Door juiste inzet van ICT in het onderwijs neemt de motivatie van leerlingen toe, de leerprestaties verbeteren en het leerproces wordt efficiënter.
Onderwijs 5:

Planning tactisch doel:

Indicator P	Norm P	Acties en betrokkenen D	Middelen/ Materialen D	Financiën D	Instrument Kwaliteitszorg	Evaluatie datum C
Alle leerlingen kunnen werken met de tablets en passen dit toe in de lessen. Individueel en met de hele groep.	-de tablet werkt feilloos in ons netwerk	-de werkgroep ICT ontwikkelt met de ICT 'er en komt met voorstellen naar het team. Daar uit proberen, evalueren en borgen	Vanuit Heutink ICT begeleiding van Wouter Stiekema.	Nascholing-geld	Vastleggen de bouwsteen ICT	juli 2017
Programma gebruik en licenties kritisch volgen.	-welke software wordt er, hoe vaak gebruikt -keuzes maken in licenties	-de ICT 'er en directeur komen met een overzicht naar het team	Licenties software	Uitgaven ICT licenties verlagen.	Exploitatie begroting van de school	Juli 2017

Evaluaties juli 2017:

Indicator	Evaluatie Onderwijs 5
Werken met de tablet	Op dit moment werken we op De Langewieke met een kleine 50 mobiele computers. De leerlingen werken met I-Pads, met Chrome books en Windows tablets. Juist door het leren werken met diverse verschillende apparaten leren kinderen ICT vaardigheden. Ons uitgangspunt blijft dat de computer een middel is en geen doel.
Licentie onderzoek	Het afgelopen schooljaar zijn er een aantal licenties stopgezet omdat we ze te weinig gebruiken en/of weinig meerwaarde hebben voor ons onderwijs. Er zijn wel nieuwe licenties besteld omdat ze juist wel een meerwaarde zijn voor ons aanbod. Hierdoor zijn de licentie kosten in het totaal niet omlaag gegaan en zal dit de totale exploitatie verder onder druk blijven zetten. Gelukkig is de licentie van ESIS naar bovenschools gegaan waardoor de begroting 2017 wel sluitend is. We moeten kritische keuzes blijven maken.

School: "De Langewieke"
 Periode: Schooljaar 2016-2017
 Datum: Augustus 2016
 Beleidsterrein: Onderwijs Personeel Communicatie Identiteit Financiën

Tactisch doel Door het volgen van het "meerjarenoverzicht methoden" houden wij ons onderwijsaanbod actueel

Onderwijs 6:

Planning tactisch doel:

Indicator P	Norm P	Acties en betrokkenen D	Middelen/ Materialen D	Financiën D	Instrument Kwaliteitszorg	Evaluatiedatum C
Borgen van de methode Voortgezet Tech. Lezen.	- Estafette Lite implementeren borgen en vastleggen in een bouwsteenkaart	- borgen - bouwsteen maken	Groepen 4 t/m 8 o.l.v. bouwcoördinator	geen	Evaluatie op teamniveau	dec 2016
Borgen van de methode Kleuter- ontwikkeling.	- Kleuterplein implementeren borgen en vastleggen in een bouwsteenkaart	- borgen - bouwsteen maken	Groepen 1 en 2 o.l.v. bouwcoör.	geen	Evaluatie op teamniveau	dec 2016
Borgen van de methode voor schrijven.	- Schrijven in de Basisschool implementeren borgen en vastleggen in een bouwsteenkaart	- borgen - bouwsteen maken	Groepen 1 t/m 8 o.l.v. bouwcoör.	geen	Evaluatie op teamniveau	dec 2016
Onderzoek methode Topondernemers	- Topondernemers gebruiken we nu 9 jaar. Wat doen we de komende vier jaar?	- borgen - alle afspraken van de bouwsteen bespreken -aanbod actueel houden: onderwerpen saneren/toevoegen	Groepen 4 t/m 8 o.l.v. bouwcoör.	Geen	Evaluatie op teamniveau	juni 2017
Aanvullen ontwikkelingsmaterialen voor de onderbouw.	Vanuit het huidige aanbod kijken voor welke ontwikkelingsgebieden er meer materialen nodig zijn	-onderbouw-coördinator	Leerkrachten Gr. 1 en 2	€ 1000	Keuze maken en in januari starten	juni 2017
Topografie: Aanbieden overbruggingsmethode "Hier en daar". Doorgaande leerlijn.	Huidig aanbod onder de loep nemen en afzetten tegen de eisen waar topografieaanbod aan moet voldoen in onze ogen.	-bovenbouw-coördinator	Leerkrachten Gr. 5-8	geen	Keuze maken: methode voortzetten of op zoek naar een betere.	jan 2017.

Evaluaties juli 2017:

Indicator	Evaluatie Onderwijs 6
Technisch lezen. Aanvankelijk lezen (Lijn 3) en Voortgezet lezen (Estafette Lite) borgen	Het aanvankelijk leesonderwijs en het voorgezet technisch lezen wordt nu in alle groepen in een goede doorgaande lijn gegeven. In de werkgroep lezen en in de bouwvergadering is dit regelmatig besproken. Alle teamafspraken zullen in het tweede deel van 2017 beschreven worden in een bouwsteenkaart over ons leesonderwijs.
Methode Kleuterplein borgen	Ook kleuterplein is volledig geïntegreerd in het aanbod van groep 1 en 2. Deze aanpak en alle afspraken zullen ook in het eerste deel van het komende schooljaar vastgelegd gaan worden in een bouwsteenkaart over Kleuterplein.
Methode Schrijven in de Basisschool borgen	De nieuwe methode "Schrijven in de Basisschool" is aangeschaft. Doorgaande lijn afspraken zijn gemaakt. Nadat deze aan het begin van het komende schooljaar zijn geëvalueerd zullen zal de nieuwe bouwsteenkaart over ons schrijfonderwijs gemaakt gaan worden.
Topondernemers	Het hele wereld oriënterende onderwijs bij ons op school is uitgebreid besproken. Er is besloten om de komende 6 jaar door te werken met Topondernemers omdat het nog steeds goed voldoet. Wel willen we ons vanuit het Onderzoekend en Ontwerpend Leren verder ontwikkelen in een aanpak die nog beter zal aansluiten bij de 21 ^{ste} -eeuwse vaardigheden. Dus dezelfde methodiek moderniseren. (vanuit de visie bepaling)
Aanschaf onderbouw ontwikkelingsmaterialen	De materialen die extra nodig waren vanuit Kleuterplein zijn voor een groot deel aangeschaft. Dit blijft een continue ontwikkeling.
Topografie doorgaande leerlijn	Na nog meer uitproberen en aanpassingen vanuit de uitgever gaan we in de groepen 6, 7 en 8 vanaf het komende schooljaar allemaal Top-o-Wereld gebruiken.

School: "De Langewieke"
 Periode: Schooljaar 2016-2017
 Datum: Augustus 2016

Beleidssterrein: Onderwijs Personeel Communicatie Identiteit Financiën

Tactisch doel
Onderwijs 7: We willen het onderwijs ondersteuningsaanbod verder verbeteren door onze onderwijsdoelen goed te vertalen naar alle leerlingen die meer of andere ondersteuning nodig hebben. In de organisatie van de klas en van de school willen we dit steeds optimaal uitvoeren.

Planning tactisch doel:

Indicator P	Norm P	Acties en betrokkenen D	Middelen/ Materialen D	Financiën D	Instrument Kwaliteitszorg	Evaluatie datum C
Herzien en borging van het leesbeleid dat is ontwikkeld.	-het leesbeleid is weer actueel -het wordt toegepast in alle groepen -beter uitvoeren, leesinterventies uitvoeren en op de juiste manier beschrijven en evalueren	-bouwsteen maken -nieuwe versie José Schraven in groep 5	Intern in bouwvergaderingen en zorgvergadering Scholing José S.	€ 1000	Bouwsteen en evt. aanpassen Ondersteuningsplan	juli 2017
Ontwikkelingsperspectief en tweede leerlijn.	- leerkrachten meer verantwoordelijk maken voor de toepassing in de lessen en de administratie in ESIS	-ontwikkelingsperspectief actueel houden.	ESIS format IB-er met leerkracht.	geen	Ontwikkelperspectief	juli 2017
Ondersteuningsplan actueel houden.	-informatie en afspraken m.b.t. de zorg op De Langewieke liggen vast in dit plan	-IB-er legt de informatie en afspraken rondom de extra ondersteuning vast en verzamelt ze -IB-er houdt het plan actueel	Mappen Tabbladen. Bouwsteen	geen	Ondersteuningsplan	juli 2017
Schoolbeleid meer- en hoogbegaafde kinderen en de organisatie daarvan in de school.	- de visie en aanpak vanuit de bouwsteenkaart verder implementeren in het team.	-IB-er komt met voorlichting in het team	Aanpak in de groep uitbreiden	geen	Beleidsplan en bouwsteen.	juli 2017
Beleid interne en externe ondersteuning vanuit groepsplan Gedrag.	- vanuit het groepsplan en het werken in de praktijk komen tot een goede beschrijving	-IB-er ontwikkelt en koppelt terug naar het team	Beleid interne en externe ondersteuning	geen	Beleid ondersteuning gedrag vastleggen in bouwsteenkaart	juli 2017

Evaluaties juli 2017:

Indicator	Evaluatie Onderwijs 7
Leesbeleid	In januari is er een studiedag ZLKLS geweest voor het hele team met José Schraven. Vanuit die dag zijn er vanuit de werkgroep leesbeleid samen met de leerkrachten van groep 3 t/m 8 doorgaande lijn afspraken gemaakt. T/m groep 5 wordt er nu vanuit de nieuwste versie onderwezen. Het komende schooljaar gaan we vanuit deze aanpak voor spelling t/m groep 6 STAAL gebruiken.
Ontwikkelingsperspectief	Voor de leerlingen die dit nodig hebben is er een ontwikkelingsperspectief opgesteld en beschreven in een OPP. Deze wordt wel up-to-date gehouden maar nog niet volledig door de leerkrachten zelf. Wel zijn alle OPP's nu actueel.
Ondersteuningsplan	Het ondersteuningsplan is actueel. Zoals het nu is opgezet zijn alle onderdelen die met de ondersteuning leerkrachten en leerlingen te maken hebben makkelijk te vinden. Het plan is helemaal compleet. De nieuwe onderdelen zijn ingevoerd en ook besproken met de M.R.
Meerbegaafde leerlingen	Ook het afgelopen jaar is er weer in verschillende plusgroepen extra aandacht geweest voor de meerbegaafde kinderen. Ook is er overleg met de vaste leerkracht(en) over de opdrachten in de rest van de week. We gaan het komende jaar op dezelfde manier aan de slag omdat er nog voldoende mogelijkheden in de formatie zitten. Er is een plusgroep voor groep 3/4, 5/6 en 7/8. Eén van de onderbouwleerkrachten heeft de opleiding begaafdheidsspecialist gevolgd het afgelopen schooljaar en daardoor heeft ook het aanbod in de onderbouw een impuls gekregen. De bouwsteen plusgroepen is klaar. De bijlagen worden komend schooljaar verder aangevuld en bijgewerkt.
Extra ondersteuning m.b.t. gedrag	Er wordt nog niet structureel gewerkt volgens het groepsplan gedrag en daarom is de extra ondersteuning ook nog niet opgezet vanuit dit groepsplan. Wel is er voor diverse kinderen of groepen kinderen veel extra begeleiding geweest als dat nodig was. Dit wordt wel beschreven in het leerlingdossier of OPP van betreffende leerlingen in ESIS maar nog niet bij het groepsoverzicht of in het groepsplan (komt in de planning 2017-2018).

School: "De Langewieke"
 Periode: Schooljaar 2016-2017
 Datum: Augustus 2016

Beleidssterrein: Onderwijs Personeel Communicatie Identiteit Financiën

Tactisch doel Personeel 1: De ICT-vaardigheden gaan we vergroten. De leerkrachten kunnen op een adequate wijze gebruik maken van moderne middelen en deze ondersteunend inzetten ter verbetering van het onderwijs in de klas.

Planning tactisch doel:

Indicator P	Norm P	Acties en betrokkenen D	Middelen/ Materialen D	Financiën D	Instrument Kwaliteitszorg	Evaluatie datum C
Werken met office 365.	-werken met de nieuwe mail -werken met verschillende gezamenlijke agenda's	-onze ICT 'er maakt een planning en zorgt ervoor dat het beleid van SKOT wordt uitgevoerd op school -de ICT 'er geeft voorlichting aan de leerkrachten en ondersteunt waar nodig	Nieuwe programma's	Op SKOT niveau	Bouwsteenkaart ICT	juli 2017
Werken met de OneDrive en met SharePoint.	-de leerkrachten werken vooral met de OneDrive. -de stuurgroep leden werken voor de borging ook met het SharePoint	-via SKOT een betere afstemming leren van de OneDrive, het SharePoint en de e-mail. Afhankelijk van ontwikkelingen bij Microsoft.	Nieuwe programma's	Op SKOT niveau	Bouwsteenkaart ICT	juli 2017

Evaluaties juli 2017:

Indicator	Evaluatie Personeel 1
Werken met Office 365 E-mail en gezamenlijke agenda	De informatieverstrekking in ons team gaat steeds meer via de e-mail of door het delen van documenten in de verschillende GROUPS. Ook zijn er verschillende soorten agenda's die gedeeld worden. Dit alles zorgt ervoor dat Office 365 goed wordt gebruikt door de leerkrachten. Dit alles staat beschreven in de bouwsteenkaart ICT die klaar is.
Werken met OneDrive en SharePoint	Zie het voorgaande punt. In het SharePoint worden vooral de documenten bewaard die vast staan. Zoals de bouwstenen. De werkdocumenten die door het jaar heen gebruikt worden staan in één van de GROUPS. De OneDrive is vooral voor de persoonlijke (privé) documenten. Van de groepen 1 t/m 8 is er ook een GROUP waar werkdocumenten staan. Het bovenstaande is ook onderdeel van de bouwsteenkaart ICT en het beleidsplan van SKOT.

School: "De Langewieke"
 Periode: Schooljaar 2016-2017
 Datum: Augustus 2016
 Beleidsterrein: Onderwijs Personeel Communicatie Identiteit Financiën

Tactisch doel
Personeel 2: De kwaliteit van het onderwijs op De Langewieke verder ontwikkelen door een verhoging van de kwaliteit van de leerkrachten. Individuele leerkrachten maken hiervoor een eigen plan waarin ook de teamontwikkeling wordt meegenomen.

Planning tactisch doel:

Indicator P	Norm P	Acties en betrokkenen D	Middelen/ Materialen D	Financiën D	Instrument Kwaliteitszorg	Evaluatie datum C
Verhoging van de kwaliteit van de leerkrachten	-op SKOT niveau wordt er een competentie instrument gemaakt	-het is een eerste stap richting het leraren register dat er komt	Instrument competenties van SKOT	Op SKOT niveau	Instrument SKOT	juli 2017
"Teach like a Champion" om kinderen meer te activeren	-op teamniveau gezamenlijk onze kwaliteit verbeteren. -leerkrachtgedrag versterken -koppeling naar groepsplan Gedrag en gebruik tijdens de lessen	-stuurgroep bereidt voor met Yvonne Zwart -één studiedag die steeds gedeeltelijk zullen gaan over deze kwaliteitsverbetering	Boek: "Teach like a Champion"	Nascholing schoolteam	Afspraken Matrix	juli 2017
Onderzoekende en ontwerpde leerhouding en vaardigheden bij kinderen ontwikkelen	-we willen weten hoe we dit kunnen toepassen in onze lessen in alle groepen	- 4 scholingsmomenten met E. Groot Koerkamp en praktische ondersteuning van Twente Academy Young	Stuurgroep en E. Groot Koerkamp	Subsidie voor de scholing en begeleiding	Plan maken voor vervolg stappen in dit traject.	juli 2017

Evaluaties juli 2017:

Indicator	Evaluatie Personeel 2
Leerkrachtcompetenties	Het is nog steeds niet 100% zeker dat er een lerarenregister komt. SKOT zal (als het er komt) een volgende rol gaan vertolken. Geen voortrekkersrol. Derhalve zijn er verder nog geen nieuwe leerkrachtcompetenties ontwikkeld.
Teach like a Champion	Deze cursus is door alle teamleden goed gevolgd en afgesloten. Iedereen heeft een certificaat ontvangen. De Teach technieken komen terug bij het opstellen van het groepsoverzicht en groepsplan gedrag. Als aanvulling op het groepsoverzicht geeft de leerkracht aan welke ondersteuningsbehoeften hij/zij heeft en welke onderwijsbehoeften de groep als geheel heeft en welke Teach technieken daar goed bij passen en dus gebruikt gaan worden.

Onderzoekende en ontwerpde leerhouding en vaardigheden bij kinderen ontwikkelen	Zie ook Onderwijs doel 4. We hebben in alle groepen van alles uitgetprobeerd en geoefend. Nu komt eerst een grondige visiebepaling. Daarna gaan we kijken wat we nodig hebben en wat we gaan ontwikkelen in de komende schooljaren.
---	--

School: "De Langewieke"
 Periode: Schooljaar 2016-2017
 Datum: Augustus 2016
Beleidssterrein: Onderwijs Personeel Communicatie Identiteit Financiën

Tactisch doel Gesprekkencyclus vindt plaats d.m.v. POP-, voortgangs- en beoordelingsgesprekken. Dit jaar het POP gesprek.
Personeel 3:

Planning tactisch doel:

Indicator P	Norm P	Acties en betrokkenen D	Middelen/ Materialen D	Financiën D	Instrument Kwaliteitszorg	Evaluatie datum C
Een gesprekkencyclus wordt gehouden d.m.v. POP-, voortgangs- en beoordelingsgesprekken. 2016-2017 1 ^e voortgangsgesprek.	-het ondernemingsplan is uitgangspunt voor het POP -de leerkracht geeft aan hoe hij/zij zich ontwikkelt en wat verdere ontwikkelingen zullen zijn -onderdelen zijn het taakbeleid, duurzame inzetbaarheid en professionalisering	-de directeur maakt een planning -de directeur beoordeelt de ontwikkeling van het POP van de leerkracht -er vindt een functioneringsgesprek plaats tussen de leerkracht en directeur.	SKOT format.	geen	De persoonlijke ontwikkelingsplannen	juli 2017

Evaluaties juli 2017:

Indicator	Evaluatie Personeel 3
1 ^e voortgangsgesprek	Het eerste voortgangsgesprek is met alle leerkrachten gevoerd. De directeur heeft dit vastgelegd in een verslag dat in het digitale personeelsdossier van de leerkrachten is gezet.

School: "De Langewieke"
 Periode: Schooljaar 2016-2017
 Datum: Augustus 2016
 Beleidsterrein: Onderwijs Personeel Communicatie Identiteit Financiën

Tactisch doel
Communicatie 1: Ouderbetrokkenheid vergroten op het gebied van educatief partnerschap, waardoor we vanuit een gezamenlijke bezielde gemeenschap, kinderen nog beter kunnen laten ontwikkelen. Basis hiervoor is een goede transparante communicatie.

Planning tactisch doel:

Indicator P	Norm P	Acties en betrokkenen D	Middelen/ Materialen D	Financiën D	Instrument Kwaliteitszorg	Evaluatie datum C
Ouders als educatief partners betrekken bij de schoolontwikkeling van hun kind.	-doordat ouders voelen en uitstralen dat ze medeverantwoordelijk zijn voor hun kinderen op school, zullen leeropbrengsten vergroten en het sociaal functioneren verbeteren -Rapportengesprekken –nieuwe stijl schooljaar 2016-2017	-leerkrachten, IB-er en directeur in gesprek met ouders.	HGW uitgangspunten -Nieuw: Omgekeerd oudergesprek	geen	Tevredenheids-onderzoek Van Beekveld en Terpstra 2016	juli 2017
Processen en producten die vastgesteld zijn door het team worden als bouwsteen vastgelegd.	-bouwstenen voor 1. José Schraven(B) 2. Van Taakbord tot weektaak(B) 3. Gebruik van het digitale schoolbord(J) 4. Eigenvaardigheid I.C.T.(J) 5. Voorgezet Technisch lezen en Estafette(B) 6. Schrijven (B) 7. Kleuterplein (B) 8. Engels	-intern team: -de stuurgroep maakt concepten die in het team worden vastgesteld	Intern in bouwvergaderingen	200 euro	Bouwstenen	Juli 2017
Notulen M.R.,O.R, overblijfcommissie worden uitgewisseld.	-geledingen weten van elkaar wat er speelt -teamleden zijn in alle geledingen vertegenwoordigd -via teamleden en via de notulen	M.R. O.R. Overblijfcommissie Culturele Com.	In alle vergaderingen die er plaats vinden		Notulen	Juli 2017

Evaluaties juli 2017:

Indicator	Evaluatie Communicatie 1
Ouders educatief partner	Het tevredenheidsonderzoek bij leerkrachten en leerlingen is afgenomen. Een iets lagere score dan twee jaar geleden maar nog steeds goed. Ouders hebben in het schoolforum aangegeven tevreden te zijn met de informatie-uitwisseling zoals die er nu is. Ook hebben zij te kennen gegeven tevreden te zijn met de nieuwe opzet van de 10 minuten gesprekken. Ze zijn het eens met de kleine aanpassingen die er voor het komende schooljaar toch nog zijn gedaan door het team.

Bouwstenen	1. José Schraven (start nieuwe schooljaar) 2 en 3. ICT bouwsteenkaart is klaar met alle bijlagen. 4. Voortgezet technisch lezen en Aanvankelijk lezen (start nieuwe schooljaar) Alle informatie staat op een rijtje. 5. Schrijven is een jaar gebruikt en kan beschreven worden. (start nieuwe schooljaar) 6. Engels is klaar.
Uitwisseling geledingen	De notulen worden binnen het hele team gedeeld. Onderdelen die van belang zijn voor andere geledingen worden via de vertegenwoordigers uit het team ingebracht.

School: "De Langewieke"
 Periode: Schooljaar 2016-2017
 Datum: Augustus 2016
 Beleidsterrein: Onderwijs Personeel Communicatie Identiteit Financiën

Tactisch doel Er is met alle instellingen rondom de school, die van belang zijn, een goede samenwerking. De directeur of één van de
Communicatie 2: teamleden vertegenwoordigt De Langewieke.

Planning tactisch doel:

Indicator P	Norm P	Acties en betrokkenen D	Middelen/ Materialen D	Financiën D	Instrument Kwaliteitszorg	Evaluatie datum C
Samenwerking met -gemeente; -WSNS; -SKOT scholen; -scholen Dedemsvaart; -cult. Commissie; -Samen doen team; -provincie; -jeugdhulpverlening; -PABO en MBO.	-bij elke bovenschoolse overlegsituatie is onze school door de directeur of een teamlid vertegenwoordigd	-directeur en teamleden	Reiskosten	300 euro	Tevredenheids-onderzoek Van Beekveld en Terpstra najaar 2016 voor leerkrachten en leerlingen	juli 2017

Evaluaties juli 2017:

Indicator	Evaluatie D2
Samenwerking met externen	Er is een prima contact met externen rond de school. Wederzijds is er vol op respect waardoor een goede samenwerking mogelijk is. Onze mening en inbreng wordt overal gewaardeerd.

School: "De Langewieke"
 Periode: Schooljaar 2016-2017
 Datum: Augustus 2016
 Beleidsterrein: Onderwijs Personeel Communicatie Identiteit Financiën

Tactisch doel
Communicatie 3: Het tevredenheidsonderzoek over twee en over vier jaar laat een gelijke tevredenheid zien ten opzichte van 2014. Deze is vooral ook afhankelijk van de kwaliteit van de leerkrachten. **Zij dienen een sterk merk te zijn.**

Planning tactisch doel:

Indicator P	Norm P	Acties en betrokkenen D	Middelen/ Materialen D	Financiën D	Instrument Kwaliteitszorg	Evaluatie datum C
Leerkrachten van De Langewieke zijn een sterk merk.	-leerkrachten weten waar de school voor staat en kunnen dit uitdragen naar buiten	-leerkrachten zijn betrokken bij de school ontwikkeling	Volgen van de jaarplanning	Geen	Tevredenheids-onderzoek Van Beekveld en Terpstra nov. 2016	juli 2017
Deelnamepercentage moet stabiel blijven.	-het aantal leerlingen van De Langewieke t.o.v. het aantal leerlingen in Dedemsvaart	-de directie brengt dit per leerjaar in kaart	Cijfers van de gemeente		Eigen overzicht	juli 2017

Evaluaties juli 2017:

Indicator	Evaluatie Communicatie 3
Leerkrachten moeten een sterk merk zijn	Vanuit communicatie doel 2 is het bij leerkrachten van De Langewieke bekend dat zij het uithangbord van onze school zijn. Naar buiten presenteren we ons bewust op een positieve manier. Leerkrachten, maar ook ouders en kinderen.
Deelname percentage	Het deelnamepercentage van De Langewieke in Dedemsvaart is in 2016 licht gestegen naar 18,1 %. Dit is te danken aan de behoorlijk grote tussentijdse instroom vanuit verhuizingen en vanuit andere scholen in Dedemsvaart.

School: "De Langewieke"
Periode: Schooljaar 2016-2017
Datum: Augustus 2016
Beleidssterrein: Onderwijs Personeel Communicatie Identiteit Financiën

Tactisch doel De school heeft een helder beeld voor welke (levensbeschouwelijke) waarden zij staat en hoe zij deze waar maakt.
Identiteit 1: **We willen een bezielde gemeenschap zijn.**

Planning tactisch doel:

Indicator P	Norm P	Acties en betrokkenen D	Middelen/ Materialen D	Financiën D	Instrument Kwaliteitszorg	Evaluatie datum C
Inhoud geven aan de gastvrije katholieke school	-ieder jaar is een cursusvergadering met als doel dat we ons als team verder hierin ontwikkelen -vanuit de vier richting aanwijzers uit het tactische deel van dit ondernemingsplan	-team met externe ondersteuning van Jacqueline Huizinga -nascholing -praktiseren	Nascholing met team	500 euro	Sfeer en cultuur ontwikkeling en tevredenheids-onderzoek Van Beekveld en Terpstra 2016	juli 2017
Het team wil de goede cultuur van De Langewieke koesteren en in stand houden	-vanuit de historie is er een sfeer van openheid en samenwerking –"er zijn" en "dienen" zijn belangrijke pijlers	-in teamvergaderingen en bij evaluaties komt dit regelmatig aan de orde	Teamleden dragen dit uit in doen en laten.		Leerkrachten, leerlingen en ouder enquête	najaar 2016

Evaluaties juli 2017:

Indicator	Evaluatie Identiteit 1
Gastvrije katholieke school	We vinden dat dit vooral voortkomt uit de Communicatie doelen 1 en zeker 2. Daarnaast hebben we samen weer uitgebreid gesproken over de identiteit in het algemeen en de katholieke identiteit in het bijzonder tijdens de cursus met Jacqueline Huizinga.
Uitdragen identiteit	Iedere leerkracht weet wat we hier mee bedoelen en handelt hier ook na. Dit komt vooral terug in de goede sfeer en onze positieve cultuur op school. We werken hard er is soms teveel te doen maar we blijven een positieve grondhouding aanhouden.

School: "De Langewieke"
Periode: Schooljaar 2016-2017
Datum: Augustus 2016
Beleidsreïen: Onderwijs Personeel Communicatie Identiteit Financiën

Tactisch doel Binnen het schoolbestuur SKO-Twenterand functioneert De Langewieke als een financieel gezonde organisatie.

Financieel 1:

Planning tactisch doel:

Indicator P	Norm P	Acties en betrokkenen D	Middelen/ Materialen D	Financiën D	Instrument Kwaliteitszorg	Evaluatie datum C
Begroting schoolexploitatie	-er is een bestuursbegroting. -hierbinnen is een schoolspecifiek deel	-opstellen door de directeur -bespreken met team en MR	Begrotingsformat van het OBT	geen	Sluitende begroting	november 2016
Formatieplan.	-er is een bestuursformatieplan -hierbinnen zit een schoolspecifiek deel	-opstellen door de directeur -bespreken met team en MR	Binnen kader van het bestuur	geen	Formatieplan binnen de baten van het bestuur plan	mei 2017
Meerjaren investeringsplan.	-koppeling tussen onderwijs en financiën in een meerjarenperspectief	-directeur maakt meerjarenplan m.b.t. OLP en ICT	Begrotingsformat van het OBT	geen	Sluitende meerjarenplanning voor een gezonde toekomst	november 2016

Evaluaties juli 2017:

Indicator	Evaluatie
Schoolexploitatie	Met een bewust negatief saldo afgesloten. Een klein deel van de reserve is aangesproken (na goedkeuring van het bestuur) om een aantal extra investeringen te doen.
Formatieplan	Met een kleine extra bijdrage vanuit SKOT is er een sluitend formatief plaatje gemaakt voor schooljaar 2017-2018.
Meerjaren investeringsplan	Er zijn een aantal extra investeringen gedaan. Maar de afschrijvingslasten die hieruit voort komen passen binnen de exploitatie.