

Jaarplanning 2018 – 2019 “De Langewieke”

4.2 Overzicht tactische doelen: Meerjarenplanning 2015–2019 “De Langewieke”

		Schooljaar:	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Hoofdstuk 1	Onderwijs					
Doel 1	Borging HGW-principes	X☺	X ☺			
Doel 2	Verdere uitwerking HGW/OGW	X☺	X Oké	X ☺		
Doel 3	Versterken pedagogisch klimaat	X☺	X ☺	X ☺	X	
Doel 4	Ontwikkelen 21 ^{ste} -eeuwse vaardigheden	X☺	X ☺	X Nee	X	
Doel 5	ICT	X☺	X ☺	X ☺	X	
Doel 6	Actueel houden onderwijsaanbod	X☺	X ☺	X Oké	X	
Doel 7	Verbeteren onderwijs ondersteuningsaanbod	X☺	X ☺	X Oké	X	
Hoofdstuk 2	Personeel					
Doel 1	Ontwikkelen ICT-vaardigheden personeel	X☺	X ☺	X ☺	X	
Doel 2	Verder ontwikkelen competenties team	X☺	X ☺	X ☺	X	
Doel 3	Gesprekkencyclus d.m.v. POP-, voortgangs- en beoordelingsgesprekken	X☺	X ☺	X Oké	X	
Hoofdstuk 3	Communicatie en marketing					
Doel 1	Ouderbetrokkenheid en educatief partnerschap	X☺	X ☺	X ☺	X	
Doel 2	Goede samenwerking met alle instellingen rond de school	X☺	X ☺	X ☺	X	
Doel 3	De leerkrachten van De Langewieke zijn een sterk merk	X☺	X ☺	X ☺	X	
Hoofdstuk 4	Identiteit					
Doel 1	Jaarlijkse invulling katholieke identiteit	X☺	X ☺	X ☺	X	
Hoofdstuk 5	Financieel					
Doel 1	Gezonde financiële positie van school en stichting.	X☺	X ☺	X ☺	X	

☺ = Doel is bereikt = 0 keer

Oké = Mee gestart, op koers en nog niet af= 0 keer

Nee = Niet mee begonnen en uitgesteld of niet afgerond = 0 keer

4.4. Uitwerking tactische doelen

Jaarplanning 2018 – 2019 “De Langewieke”

School: “De Langewieke”
Periode: T/m Schooljaar 2016-2017
Datum: Augustus 2016
Beleidssterrein: Onderwijs Personeel Communicatie Identiteit Financiën

Tactisch doel
Onderwijs 1: Borging van de HGW- principes door een verbetering van de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding aan alle leerlingen.

Afgerond 2017.

School: “De Langewieke”
Periode: T/m Schooljaar 2017-2018
Datum: Augustus 2017
Beleidssterrein: Onderwijs Personeel Communicatie Identiteit Financiën

Tactisch doel
Onderwijs 2: Verdere uitwerking van HGW en OGW door de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding van alle leerlingen op het gebied van technisch lezen en gedrag.

Afgerond 2018.

School: "De Langewieke"
 Periode: Schooljaar 2018-2019
 Datum: Augustus 2018
 Beleidsterrein: Onderwijs Personeel Communicatie Identiteit Financiën

Tactisch doel
Onderwijs 3: Versterking van het pedagogisch klimaat door leerlingen zich te laten ontwikkelen tot sociaalvaardige, betrokken en zelfredzame volwassenen. Dit bereiken we door het neerzetten van een krachtig pedagogisch klimaat en het versterken van sociaal-emotionele vaardigheden van leerlingen.

Planning tactisch doel:

Indicator P	Norm P	Acties en betrokkenen D	Middelen/ Materialen D	Financiën D	Instrument Kwaliteitszorg	Evaluatie datum C
Vanuit het groepsplan Gedrag komen tot een verbeterde school brede aanpak sociaal-emotionele ontwikkeling. In samenhang met KWINK en de Rots en Water training	-werken met groepsplan Gedrag -opstellen plan van aanpak extra leerling ondersteuning. -opstellen plan van extra ondersteuning voor de hele groep -afspraken terugzien in leerkrachtgedrag en groepsaanpak.	-intern team: -IB-er in overleg met team	Intern in bouwvergaderingen en zorgvergadering	geen	Bouwsteen	Juli 2019

Evaluaties juli 2019:

Indicator	Evaluatie Onderwijs 3
Verbetering schoolaanpak S.E.O. d.m.v. aanpak vanuit Groepsplan.	

School: "De Langewieke"
 Periode: Schooljaar 2018-2019
 Datum: Augustus 2018
 Beleidsterrein: Onderwijs Personeel Communicatie Identiteit Financiën

Tactisch doel Ontwikkelen van 21^{ste} -eeuwse vaardigheden en competenties die leerlingen nodig hebben om goed in de kennissamenleving te kunnen functioneren.
Onderwijs 4:

Planning tactisch doel:

Indicator P	Norm P	Acties en betrokkenen D	Middelen/ Materialen D	Financiën D	Instrument Kwaliteitszorg	Evaluatie datum C
Ontwikkelen 21 ^{ste} - eeuwse vaardigheden.	- vanuit de visieontwikkeling zullen we keuzes moeten maken over de instrumenten die we gaan inzetten. We blijven wel dingen uitproberen.	-leerkrachten begeleiden leerlingen actief, zodat zij de basisvaardigheden ontwikkelen.	Intern overleg in de bouwvergadering	Licentie Nieuwe POG programma.	Bouwsteen Topondernemers	juli 2019
Traject "Onderzoekend en Ontwerpend Leren en techniek.	- mede vanuit dit traject komt er een visiebepaling. Daarna beslissen wat de vervolgstappen zullen zijn.	- inspiratiemiddag met Luk DeWulf die zal spreken over zijn kijk op talentontwikkeling.	Inhuren Luk DeWulf	scholing en begeleiding	Plan maken voor schoolontwikkeling in de jaren daarna in de nieuwe plan periode	juli 2019
Oriëntatie "Talentontwikkeling".	- Vanuit de theorie van Luk DeWulf het team inspireren om vanaf schooljaar 2019-2020 verdere stappen te maken.	- met het hele team vanuit de visiebepaling: "Kies voor jouw talent".	Evt. praktische ondersteuning vanuit Twente Academy Young	Ondersteuning in de klas.	Ervaringen opdoen en plannen maken voor 2019/2020	juli 2019

Evaluaties juli 2019:

Indicator	Evaluatie Onderwijs 4
21 ^{ste} -eeuwse vaardigheden	
Onderzoekend en ontwerpend leren	
Talenten ontwikkeling P.O.	

School: "De Langewieke"
 Periode: Schooljaar 2018-2019
 Datum: Augustus 2018
 Beleidsterrein: Onderwijs Personeel Communicatie Identiteit Financiën

Tactisch doel
Onderwijs 5: Door juiste inzet van ICT in het onderwijs neemt de motivatie van leerlingen toe, de leerprestaties verbeteren en het leerproces wordt efficiënter.

Planning tactisch doel:

Indicator P	Norm P	Acties en betrokkenen D	Middelen/ Materialen D	Financiën D	Instrument Kwaliteitszorg	Evaluatie datum C
Alle leerlingen kunnen werken met de tablets en passen dit toe in de lessen. Individueel en met de hele groep.	-de beschreven doorgaande lijn gaan uitvoeren in alle groepen.	- de ICT 'er begeleid het team met de uitvoering van de lijnen uit de bouwsteenkaart.	Vanuit eigen ICT'er en evt. collega A-ICT'ers van SKOT.	Eigen formatie	Uitvoeren van de bouwsteen ICT	juli 2019
Programma gebruik en licenties kritisch volgen.	-welke software wordt er, hoe vaak gebruikt -keuzes maken in licenties	-de ICT 'er en directeur komen met een overzicht naar het team	Licenties software	Uitgaven ICT licenties verlagen.	Exploitatie begroting van de school	Juli 2019

Evaluaties juli 2019:

Indicator	Evaluatie Onderwijs 5
Werken met de tablet	
Licentie onderzoek	

School: "De Langewieke"
 Periode: Schooljaar 2018-2019
 Datum: Augustus 2018
 Beleidsterrein: Onderwijs Personeel Communicatie Identiteit Financiën

Tactisch doel Door het volgen van het "meerjarenoverzicht methoden" houden wij ons onderwijsaanbod actueel

Onderwijs 6:

Planning tactisch doel:

Indicator P	Norm P	Acties en betrokkenen D	Middelen/ Materialen D	Financiën D	Instrument Kwaliteitszorg	Evaluatiedatum C
Vastleggen van Estafette (Voortgezet Tech. Lezen)	- Estafette Lite vastleggen in een bouwsteenkaart.	- bouwsteen maken	Groepen 4 t/m 8 o.l.v. bouwcoör	geen	Evaluatie op teamniveau	dec 2018
Vastleggen van de methode Kleuterplein.	- Kleuterplein vastleggen in een bouwsteenkaart	- bouwsteen maken	Groepen 1 en 2 o.l.v. bouwcoör.	geen	Evaluatie op teamniveau	dec 2018
Vastleggen methodiek ZLKLS/ José Schraven.	- De aanpak en doorgaande lijn beschrijven	- bouwsteen maken	Groepen 4 t/m 8 o.l.v. bouwcoör	geen	Evaluatie op teamniveau	dec 2018
Borgen van de methode voor schrijven.	- Schrijven in de Basisschool implementeren borgen en vastleggen in een bouwsteenkaart	- borgen - bouwsteen maken	Groepen 1 t/m 8 o.l.v. bouwcoör.	geen	Evaluatie op teamniveau	dec 2018
Aanvullen ontwikkelingsmaterialen voor de onderbouw.	Vanuit het huidige aanbod kijken voor welke ontwikkelingsgebieden er meer materialen nodig zijn	-onderbouw-coördinator	Leerkrachten Gr. 1 en 2	€ 1000	Keuze maken en in januari starten	juli 2019
Topografie: Topowereld doorgaande leerlijn bespreken en borgen en vastleggen.	Deze gekozen methode goed gaan gebruiken in een goede doorgaande lijn.	-bovenbouw-coördinator	Leerkrachten Gr. 6-8	geen	Borgen en vastleggen.	dec 2019
Oriëntatie op een nieuwe rekenmethode	We willen zicht krijgen op alle nieuwe ontwikkelingen bij het rekenonderwijs.	-Studiedagen hele team.	Leerkrachten gr. 1 – 8.	Inhuren Marieke Kroese	Evaluatie op teamniveau	Juli 2019

Evaluaties dec 2018 en juli 2019:

Indicator	Evaluatie Onderwijs 6
Technisch lezen. Aanvankelijk (Lijn 3) en voortgezet (Estafette Lite) vastleggen in bouwsteen	
Bouwsteenkaart Kleuterplein	
Bouwsteenkaart José Schraven	
Bouwsteenkaart Schrijven in de Basisschool	
Aanschaf onderbouw ontwikkelingsmaterialen	
Vastleggen doorgaande leerlijn Topowereld als bijlage bij de bouwsteenkaart Topondernemers	
Oriëntatie op nieuwe rekenmethode	

School:

“De Langewieke”

Periode:

Schooljaar 2018-2019

Datum:

Augustus 2018

Beleidssterrein:

Onderwijs Personeel Communicatie Identiteit Financiën

Tactisch doel

We willen het onderwijs ondersteuningsaanbod verder verbeteren door onze onderwijsdoelen goed te vertalen naar alle leerlingen die meer of andere ondersteuning nodig hebben. In de organisatie van de klas en van de school willen we dit steeds optimaal uitvoeren.

Onderwijs 7:

Planning tactisch doel:

Indicator P	Norm P	Acties en betrokkenen D	Middelen/ Materialen D	Financiën D	Instrument Kwaliteitszorg	Evaluatie datum C
Vastleggen van het leesbeleid dat is ontwikkeld in de verschillende bouwstenen	-beter uitvoeren, leesinterventies uitvoeren en op de juiste manier beschrijven en evalueren	-bouwsteen maken -nieuwe versie ZLKLS/José Schraven in groep 7	Intern in bouwvergaderingen en leesbeleid werkgroep	geen	Bouwsteen aanpassen Ondersteuningsplan	dec 2018
Ontwikkelingsperspectief en tweede leerlijn.	- leerkrachten meer verantwoordelijk maken voor de toepassing in de lessen en de administratie in ESIS	-ontwikkelingsperspectief actueel houden.	ESIS format IB-er met leerkracht.	geen	Ontwikkelperspectief	juli 2019

Ondersteuningsdocument actueel houden.	-informatie en afspraken m.b.t. de extra ondersteuning op De Langewieke liggen vast in dit plan	-IB-er legt de informatie en afspraken rondom de extra ondersteuning vast en verzamelt ze -IB-er houdt het plan actueel	Mappen Tabbladen. Bouwsteen	geen	Ondersteuningsdocument	juli 2019
Schoolbeleid meer- en hoogbegaafde kinderen en de organisatie daarvan in de school.	- de visie en aanpak vanuit de bouwsteenkaart verder implementeren in het team.	-IB-er komt met voorlichting in het team	Aanpak in de groep uitbreiden	geen	Bouwsteen verder uitvoeren.	juli 2019
Beleid interne en externe ondersteuning vanuit groepsplan Gedrag.	- vanuit het groepsplan komen tot het op een goede manier werken in de praktijk.	-IB-er ontwikkelt en koppelt terug naar het team	Beleid interne en externe ondersteuning	geen	Bouwsteen verder uitvoeren.	juli 2019

Evaluaties dec 2018 en juli 2019:

Indicator	Evaluatie Onderwijs 7
Leesbeleid	
Ontwikkelperspectief	
Ondersteuningsplan	
Meer begaafde kinderen	
Extra ondersteuning m.b.t. gedrag	

School: "De Langewieke"
 Periode: Schooljaar 2018-2019
 Datum: Augustus 2018
 Beleidsterrein: Onderwijs Personeel Communicatie Identiteit Financiën

Tactisch doel De ICT-vaardigheden gaan we vergroten. De leerkrachten kunnen op een adequate wijze gebruik maken van moderne middelen en deze ondersteunend inzetten ter verbetering van het onderwijs in de klas.

Personeel 1:

Planning tactisch doel:

Indicator P	Norm P	Acties en betrokkenen D	Middelen/ Materialen D	Financiën D	Instrument Kwaliteitszorg	Evaluatie datum C
Werken met office 365.	-werken met verschillende gezamenlijke agenda's - werken met GROUP en delen van documenten - werken met weekbrief voor teammededelingen - werken zonder Server in de school	-onze ICT 'er maakt een planning en zorgt ervoor dat het beleid van SKOT wordt uitgevoerd op school -de ICT 'er geeft voorlichting aan de leerkrachten en ondersteunt waar nodig	Nieuwe programma's	Op SKOT niveau	Bouwsteenkaart ICT verder uitvoeren	juli 2019
Werken met de OneDrive (GROUPS) en met SharePoint.	-de leerkrachten werken vooral in de GROUPS. -de stuurgroep leden werken voor de borging ook met het SharePoint -leerkrachten en kinderen werken zonder Server op school. Dus alles in de Cloud	-via SKOT verdere afstemming en leren van elkaar. Afhankelijk van ontwikkelingen bij Microsoft.	Nieuwe programma's	Op SKOT niveau	Bouwsteenkaart ICT verder uitvoeren	juli 2019

Evaluaties juli 2019:

Indicator	Evaluatie Personeel 1
Werken met Office 365 GROUPS en Serverloos	
Werken met OneDrive (GROUPS) en SharePoint	

School: "De Langewieke"
 Periode: Schooljaar 2018-2019
 Datum: Augustus 2018

Beleidsterrein: Onderwijs Personeel Communicatie Identiteit Financiën

Tactisch doel De kwaliteit van het onderwijs op De Langewieke verder ontwikkelen door een verhoging van de kwaliteit van de leerkrachten.
Personeel 2: Individuele leerkrachten maken hiervoor een eigen plan waarin ook de teamontwikkeling wordt meegenomen.

Planning tactisch doel:

Indicator P	Norm P	Acties en betrokkenen D	Middelen/ Materialen D	Financiën D	Instrument Kwaliteitszorg	Evaluatie datum C
"Teach like a Champion" om kinderen meer te activeren	- de technieken verder blijven toepassen in de dagelijkse lespraktijk in alle groepen	- vanuit ondersteuningsbehoefte van de leerkracht en het groepsoverzicht Gedrag keuzes maken	Intern overleg	geen	Afspraken in het groepsplan Gedrag	juli 2019
Onderzoekende, ontwerpende en nieuwsgierige leerhouding en vaardigheden bij kinderen ontwikkelen	- vanuit de visieontwikkeling vast gaan leggen hoe we dit handen en voeten gaan geven.	- bouwvergaderingen over praktijk ervaringen	Bouwoverleg	In de bouw	Samen verder ontwikkelen.	juli 2019
Onderzoek naar het rekenonderwijs op De Langewieke	- vanuit de nascholing komen tot verbetering van leerkracht gedrag bij de instructie van rekenen.	- Marieke Kroese van O & O advies zal ons ondersteunen bij de nascholing	Nascholing	Nascholing schoolteam	Afspraken maken voor schooljaar 2019-2020	Juli 2019

Evaluaties juli 2019:

Indicator	Evaluatie Personeel 2
Teach like a Champion	
Onderzoekende en ontwerpende leerhouding en vaardigheden bij kinderen ontwikkelen	
Verbetering leerkrachtgedrag bij het rekenonderwijs	

School: "De Langewieke"
 Periode: Schooljaar 2018-2019
 Datum: Augustus 2018
Beleidssterrein: Onderwijs Personeel Communicatie Identiteit Financiën

Tactisch doel Gesprekkencyclus vindt plaats d.m.v. POP-, voortgangs- en beoordelingsgesprekken. Dit jaar het POP-gesprek.
Personeel 3:

Planning tactisch doel:

Indicator P	Norm P	Acties en betrokkenen D	Middelen/ Materialen D	Financiën D	Instrument Kwaliteitszorg	Evaluatie datum C
Een gesprekkencyclus wordt gehouden d.m.v. POP-, voortgangs- en beoordelingsgesprekken. 2018-2019 Beoordelingsgesprek.	-het ondernemingsplan is uitgangspunt voor het POP -de leerkracht geeft aan hoe hij/zij zich ontwikkelt en wat verdere ontwikkelingen zullen zijn -onderdelen zijn het taakbeleid, duurzame inzetbaarheid en professionalisering	-de directeur maakt een planning -de directeur beoordeelt de ontwikkeling van het POP van de leerkracht -er vindt een beoordelingsgesprek plaats tussen de leerkracht en directeur.	SKOT format.	geen	De persoonlijke ontwikkelingsplannen	juli 2019
Gesprek over persoonlijk ontwikkelingsplan van alle leerkrachten.	-vanuit de visiebepaling bepaal je als leerkracht waar je verder in moet en wilt ontwikkelen.	- wat heb ik nodig? - wat heeft mijn groep nodig?	Format De Langewieke	geen	Praktisch ontwikkelplan.	juli 2019

Evaluaties juli 2019:

Indicator	Evaluatie Personeel 3
Beoordelingsgesprek in de SKOT cyclus	
Praktisch ontwikkelplan individuele leerkrachten	

School: "De Langewieke"
 Periode: Schooljaar 2018-2019
 Datum: Augustus 2018
 Beleidsterrein: Onderwijs Personeel Communicatie Identiteit Financiën

Tactisch doel
Communicatie 1: Ouderbetrokkenheid vergroten op het gebied van educatief partnerschap, waardoor we vanuit een gezamenlijke bezielde gemeenschap, kinderen nog beter kunnen laten ontwikkelen. Basis hiervoor is een goede transparante communicatie.

Planning tactisch doel:

Indicator P	Norm P	Acties en betrokkenen D	Middelen/ Materialen D	Financiën D	Instrument Kwaliteitszorg	Evaluatie datum C
Ouders als educatief partners betrekken bij de schoolontwikkeling van hun kind.	-doordat ouders voelen en uitstralen dat ze medeverantwoordelijk zijn voor hun kinderen op school, zullen leeropbrengsten vergroten en het sociaal functioneren verbeteren -Rapportengesprekken – na 1 ^e aanpassing schooljaar 2018-2019	-leerkrachten, IB-er en directeur in gesprek met ouders.	HGW uitgangspunten -Nieuw: Omgekeerd oudergesprek (facultatief)	geen	Geen tevredenheids-onderzoek Van Beekveld en Terpstra dit jaar in november	juli 2019
Processen en producten die vastgesteld zijn door het team worden als bouwsteen vastgelegd.	-bouwstenen voor 1. José Schraven(B) 2. Aanvankelijk lezen en Lijn 3 (B) 3. Kleuterplein (J) 4. Schrijven (B) 5. Voorgezet Technisch lezen en Estafette(B)	-intern team: -de stuurgroep maakt concepten die in het team worden vastgesteld	Intern in bouwvergaderingen	200 euro	Bouwstenen	december 2019
Notulen M.R.,O.R, overblijfcommissie worden uitgewisseld.	-geledingen weten van elkaar via teamleden wat er speelt in andere geledingen. -via teamleden	M.R. O.R. Overblijfcommissie Culturele Com.	In alle vergaderingen die er plaats vinden	geen	Notulen	Juli 2019

Evaluaties dec 2018 en juli 2019:

Indicator	Evaluatie Communicatie 1
Ouders educatief partner	
Bouwstenen	
Uitwisseling geledingen	

School: "De Langewieke"
 Periode: Schooljaar 2018-2019
 Datum: Augustus 2018
 Beleidsterrein: Onderwijs Personeel Communicatie Identiteit Financiën

Tactisch doel
Communicatie 2: Er is met alle instellingen rondom de school, die van belang zijn, een goede samenwerking. De directeur of één van de teamleden vertegenwoordigt De Langewieke.

Planning tactisch doel:

Indicator P	Norm P	Acties en betrokkenen D	Middelen/ Materialen D	Financiën D	Instrument Kwaliteitszorg	Evaluatie datum C
Samenwerking met -gemeente; -WSNS; -SKOT scholen; -scholen Dedemsvaart; -cult. Commissie; -Samen doen team; -provincie; -jeugdhulpverlening; -PABO en MBO.	-bij elke bovenschoolse overlegsituatie is onze school door de directeur of een teamlid vertegenwoordigd	-directeur en teamleden	Reiskosten	300 euro	Tevredenheids-onderzoek Van Beekveld en Terpstra najaar 2018 voor ouders, leerkrachten en leerlingen	juli 2019

Evaluaties juli 2019:

Indicator	Evaluatie D2
Samenwerking met externen	

School: "De Langewieke"
 Periode: Schooljaar 2018-2019
 Datum: Augustus 2018
Beleidssterrein: Onderwijs Personeel Communicatie Identiteit Financiën

Tactisch doel
Communicatie 3: Het tevredenheidsonderzoek over twee en over vier jaar laat een gelijke tevredenheid zien ten opzichte van 2014. Deze is vooral ook afhankelijk van de kwaliteit van de leerkrachten. **Zij dienen een sterk merk te zijn.**

Planning tactisch doel:

Indicator P	Norm P	Acties en betrokkenen D	Middelen/ Materialen D	Financiën D	Instrument Kwaliteitszorg	Evaluatie datum C
Leerkrachten van De Langewieke zijn een sterk merk.	-leerkrachten weten waar de school voor staat en kunnen dit uitdragen naar buiten	-leerkrachten zijn betrokken bij de school ontwikkeling	Volgen van de jaarplanning	Geen	Tevredenheids-onderzoek Van Beekveld en Terpstra nov. 2018	juli 2019
Deelnamepercentage moet stabiel blijven.	-het aantal leerlingen van De Langewieke t.o.v. het aantal leerlingen in Dedemsvaart	-de directie brengt dit per leerjaar in kaart	Cijfers van de gemeente		Eigen overzicht	juli 2019

Evaluaties juli 2019:

Indicator	Evaluatie Communicatie 3
Leerkrachten moeten een sterk merk zijn	
Deelname percentage	

School: "De Langewieke"
Periode: Schooljaar 2018-2019
Datum: Augustus 2018
Beleidsreïen: Onderwijs Personeel Communicatie Identiteit Financiën

Tactisch doel De school heeft een helder beeld voor welke (levensbeschouwelijke) waarden zij staat en hoe zij deze waar maakt.
Identiteit 1: **We willen een bezielde gemeenschap zijn.**

Planning tactisch doel:

Indicator P	Norm P	Acties en betrokkenen D	Middelen/ Materialen D	Financiën D	Instrument Kwaliteitszorg	Evaluatie datum C
Inhoud geven aan de gastvrije katholieke school	-ieder jaar is een cursusvergadering met als doel dat we ons als team verder hierin ontwikkelen -vanuit de vier richting aanwijzers uit het tactische deel van dit ondernemingsplan	-team met externe ondersteuning van Jacqueline Huizinga -nascholing -praktiseren	Nascholing met team	500 euro	Sfeer en cultuur ontwikkeling en tevredenheids-onderzoek Van Beekveld en Terpstra 2016	juli 2019
Het team wil de goede cultuur van De Langewieke koesteren en in stand houden	-vanuit de historie is er een sfeer van openheid en samenwerking –"er zijn" en "dienen" zijn belangrijke pijlers	-in teamvergaderingen en bij evaluaties komt dit regelmatig aan de orde	Teamleden dragen dit uit in doen en laten.		Leerkrachten, leerlingen en ouder enquête	najaar 2019

Evaluaties najaar 2018 en juli 2019:

Indicator	Evaluatie Identiteit 1
Gastvrije katholieke school	
Uitdragen identiteit	

School: "De Langewieke"
Periode: Schooljaar 2018-2019
Datum: Augustus 2018

Beleidsreïnen: Onderwijs Personeel Communicatie Identiteit Financiën

Tactisch doel Binnen het schoolbestuur SKO-Twenterand functioneert De Langewieke als een financieel gezonde organisatie.

Financieel 1:

Planning tactisch doel:

Indicator P	Norm P	Acties en betrokkenen D	Middelen/ Materialen D	Financiën D	Instrument Kwaliteitszorg	Evaluatie datum C
Begroting schoolexploitatie	-er is een bestuursbegroting. -hierbinnen is een schoolspecifiek deel	-opstellen door de directeur -bespreken met team en MR	Begrotingsformat van het OBT	geen	Sluitende begroting	november 2018
Formatieplan.	-er is een bestuursformatieplan -hierbinnen zit een schoolspecifiek deel	-opstellen door de directeur -bespreken met team en MR	Binnen kader van het bestuur	geen	Formatieplan binnen de baten van het bestuur plan	mei 2019
Meerjaren investeringsplan.	-koppeling tussen onderwijs en financiën in een meerjarenperspectief	-directeur maakt meerjarenplan m.b.t. OLP en ICT	Begrotingsformat van het OBT	geen	Sluitende meerjarenplanning voor een gezonde toekomst	november 2018

Evaluatie juli 2019:

Indicator	Evaluatie
Schoolexploitatie	
Formatieplan	
Meerjaren investeringsplan	